



# สรุปผลลัพท์การเรียนรู้ของผู้เรียน จากประเด็นท้าทาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

\*\*\*\*\*

ประเด็นท้าทาย : การนับและรู้จักตัวเลข

ชั้นเตรียมอนุบาล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงฝาง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ประจำงบประมาณ 2568



นางสาวพัชราภรณ์ ตะติยา

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงฝาง

กองการศึกษา เทศบาลตำบลเวียงฝางจังหวัดเชียงใหม่

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

หน่วย สร้างฝันนักคิด เรื่อง การนับและรู้จักตัวเลข

ชั้นเตรียมอนุบาล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผู้จัดประสบการณ์ นางสาวพัชราภรณ์ ตะติยา ตำแหน่ง ครู คศ.1

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงผาง

ข้าพเจ้านางสาวพัชราภรณ์ ตะติยา ตำแหน่ง ครู คศ.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงผาง ได้รับมอบหมายให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับชั้นเตรียมอนุบาล ในหน่วย สร้างฝันนักคิด เรื่อง การนับและรู้จักตัวเลข ให้กับเด็กทั้งหมด 29 คน สาเหตุในการจัดกิจกรรมนี้เด็กไม่รู้จักจำนวนตัวเลขจึงทำให้นักผู้ดูแลจึงทำกิจกรรมการนับนี้ขึ้นมาจากการจัดประสบการณ์ดังกล่าว ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์จากการจัดประสบการณ์ที่สะท้อนถึงเป้าหมายหรือจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดประสบการณ์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและฝึกการลงมือปฏิบัติในรูปแบบที่มีความเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน โดยเน้นให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามวัยทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

กิจกรรมที่จัดมีความสอดคล้องกับบริบทและพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยและระดับพัฒนาการของเด็กแต่ละคน เพื่อให้ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์เน้นให้เด็กได้ลงมือกระทำ เรียนรู้ผ่านการเล่น การได้เคลื่อนไหว สำรวจ สังเกต สืบค้น และคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง เพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนานขณะทำกิจกรรม ทำให้เกิดผลลัพธ์กับนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็น กล้าตอบคำถาม มีความคิดสร้างสรรค์ และการจัดกิจกรรมนี้มีความเหมาะสม เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อให้เด็กเป็นอย่างดี และยังพัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างตากับมือ ฝึกสมาธิทำให้เด็กจดจ่อกับงานที่ทำได้นานมากยิ่งขึ้น เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ เสริมสร้างความภูมิใจในตัวเอง พึงพอใจในผลงานของตนเองและสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และให้ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมร่วมกับเด็กที่บ้านร่วมกับเด็กทำให้ผู้ปกครองจะรู้ว่าบุตรหลานมีพัฒนาการเป็นเช่นไร

ผลการจัดประสบการณ์สรุปผลได้ดังนี้

จากการศึกษาเป็นระยะเวลาหนึ่งเห็นจากการสังเกตจะเห็นว่าเด็กมีความสามารถในการนับและรู้จักตัวเลขได้ดีขึ้นตามลำดับ เด็กมีความพร้อมในการอ่านซาร์จเพลง “ตัวเลข” การทำท่าทางประกอบเพลง “ตัวเลข” การอ่านปากเปล่าจากบัตรภาพสัตว์ “ตัวเลข” และการรู้จักค่าจำนวนจากสื่อชุด ฝึกนับจำนวนรูปสัตว์ “ตัวเลข” ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ(สอนร่วมที่บ้าน) “ตัวเลข” อยู่ในระดับที่ดีมาก ส่วนการเปรียบเทียบความแตกต่างของ 2 สิ่งได้ “ตัวเลข” เด็กยังคงสับสน ส่วนผู้นำผู้ตาม “ตัวเลข” เด็กยังคงเขินอายไม่กล้าแสดงออก

## ขั้นนำ

1. ขั้นนำเด็กและครูร่วมกันอ่านชาร์จเพลง “ตัวเลข” ด้วยชี้และอ่านให้เด็กฟังโดยให้เด็กอ่านออกเสียงตามครู 1 รอบเด็กและครูร่วมกันร้องเพลงอีก 1 รอบพร้อมร่วมกันออกแบบท่าทางประกอบเพลง แล้วร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ตัวเลข เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับตัวเลข 1-5

### ภาพประกอบ



เด็ก ๆ ร่วมกันอ่านชาร์จเพลง “ตัวเลข”



เด็ก ๆ ร่วมกันร่วมกันออกแบบท่าทางประกอบเพลง “ตัวเลข”



## ชั้นสอน

เด็กทบทวนและฝึกนับตัวเลข 1-5 และเรียนรู้เกี่ยวกับจำนวน 1-5 ครูพาเข้าสู่เนื้อหาที่เรียนและทบทวนประสบการณ์เดิมจากการเรียนรู้เรื่องรูปสัตว์ หลังจากนั้นให้เด็กฝึกปฏิบัติเรียนรู้เรื่องตัวเลขและจำนวนจากการใช้สื่อชุด ฝึกนับจำนวนรูปสัตว์

### ภาพประกอบ



เด็กและครูร่วมกันทบทวนประสบการณ์เดิม



เด็กฝึกปฏิบัติเรียนรู้เรื่องตัวเลขและจำนวนจากการใช้สื่อชุด ฝึกนับจำนวนรูปสัตว์



เด็กฝึกปฏิบัติเรียนรู้เรื่องตัวเลขและจำนวนจากการใช้สื่อชุด ฝึกนับจำนวนอาหารของสัตว์

ใช้สื่อ ชุด ฝึกนับจำนวนรูปสัตว์ออกมาแนะนำอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็ก ๆ ดู เด็กทดลองเล่นเกมพร้อมกันหน้าชั้นเรียน ก่อนเริ่มเล่นเกม ชุด ฝึกนับจำนวนรูปสัตว์และอาหารของสัตว์ร่วมกันเป็นกลุ่มจนคนล่องจากนั้นให้เด็กเริ่มเล่นเกมด้วยตนเองแบบคู่ และเดี่ยวตามลำดับ

### ภาพประกอบ



อธิบายและสาธิตวิธีการเล่น สื่อ ชุด ฝึกนับจำนวนอาหารสัตว์



เด็กร่วมกันเล่น สื่อชุด ฝึกนับจำนวนอาหารสัตว์แบบกลุ่ม



เด็กร่วมกันเล่น สื่อชุด ฝึกนับจำนวนอาหารสัตว์แบบคู่และแบบเดี่ยว

## ขั้นสรุป

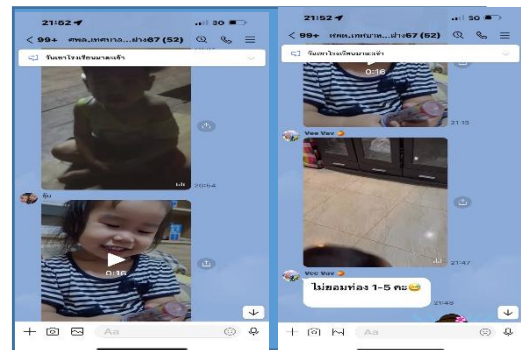
เด็กและครูร่วมกันอ่านตัวเลข 1 – 5 ด้วยปากเปล่าจากบัตรภาพและครูสุ่มทดสอบตัวเลขให้เด็ก ๆ ตอบและฝึกนับจำนวนจากชาร์ตฝึกนับ และครูสุ่มทดสอบการรู้ค่าจำนวนจากสื่อ ชุด ฝึกนับจำนวนอาหารสัตว์อีกครั้ง

จากนั้นมอบหมายให้เด็กไปพูดคุยกับผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องตัวเลขและจำนวนที่ได้เรียนรู้ไปในวันนี้

## ภาพประกอบ



อ่านตัวเลข 1 – 5 ด้วยปากเปล่าจากบัตรภาพและครูสุ่มทดสอบตัวเลขให้เด็ก ๆ ตอบ



สื่อสารกับผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องตัวเลขและจำนวนที่ได้เรียนรู้ไปในวันนี้



นำไปใช้กับบุตรหลานร่วมมือกับทางศูนย์เด็กเล็ก

ผลงานจากการสะท้อนความผลการเรียนรู้ของเด็กโดยการนับสื่อรูปสัตว์





**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเวียงฝาง  
กองการศึกษา เทศบาลตำบลเวียงฝางจังหวัดเชียงใหม่**



แบบบันทึกการสังเกตเด็กทำกิจกรรมการนับเลข 1-5

วันที่.....

(ก่อน)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	อ่านปากเปล่าจากบัตรภาพอาหารสัตว์“ตัวเลข”			รวม
		3	2	1	
1	ด.ญ.จันทรีจิรา ลุงดี				
2	ด.ญ.ธนัญญา ลายเฮือง				
3	ด.ญ.กัณฑ์ฤทัย หงษ์ทอง				
4	ด.ช.พงศกรณม์ งามเมือง				
5	ด.ช.ภูริพล อยู่สุภาพ				
6	ด.ช.ธนนท์ ชันทอง				
7	ด.ช.ณัฐชนนท์ สุจินะ				
8	ด.ช.ศุภสิน ชัยนุกุล				
9	ด.ช.ภาคิน ทิพย์โน				
10	ด.ช.อภิสิทธิ์ แซ่ลี				
11	ด.ช.ชยากร มุลจันทร์ตา				
12	ด.ช.วุฒิชชาติ ถาว์วัน				
13	ด.ญ.ธัญชนก จอมแปง				
14	ด.ญ.ภัณฑิลา พูลอย				
15	ด.ญ.ณัฐธนิสชา พลหาร				
16	ด.ช.ขุนฝาง หมูคำ				
17	ด.ช.วัชรพล เครือคำมะ				
18	ด.ช.ธีระพงษ์ บุญแจ่ม				
19	ด.ญ.ธัญญรัตน์ แก้วคำ				
20	ด.ญ.ศิริดากรณณ์ สว่างวงศ์				
21	ด.ญ.ณัฐฐกมล แสงแก้ว				
22	ด.ญ.ธนัญญา ลุงเฮือง				
23	ด.ญ.ญานิดา				
24	ด.ญ.พิศุดาพร ผิวชัย				
25	ด.ช.เพชรพล งาช้าง				
26	ด.ช.ชินกฤต คำภีระ				
27	ด.ช.ชยกร จำปา				
28	ด.ช.หล่าวไธ				
29	ด.ช.ธนากร คงมั่งมื่น				

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

เกณฑ์การประเมิน



3 ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง 2 ปฏิบัติได้ด้วยครูคอยชี้แนะ 1 ปฏิบัติไม่ได้

แบบบันทึกการสังเกตเด็กทำกิจกรรมการนับเลข 1-5

วันที่.....

(ก่อน)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รู้ค่าจำนวนจากสื่อ ชุด ผีกับจำนวนรูปอาหารสัตว์"ตัวเลข			รวม
		3	2	1	
1	ด.ญ.จันทริจรา ลุงดี				
2	ด.ญ.ธนัญญา ลายเฮือง				
3	ด.ญ.กัณฑ์ฤทัย หงษ์ทอง				
4	ด.ช.พงศกรณ์ งามเมือง				
5	ด.ช.ภูริพล อยู่สุภาพ				
6	ด.ช.ธนนท์ ชันทอง				
7	ด.ช.ณัฐชนนท์ สุจินะ				
8	ด.ช.ศุภสิน ชัยนุกูล				
9	ด.ช.ภาคิน ทิพย์โน				
10	ด.ช.อภิสิทธิ์ แซ่ลี				
11	ด.ช.ชยากร มุลจันทร์ตา				
12	ด.ช.วุฒิชชาติ ถาว์วัน				
13	ด.ญ.ธัญชนก จอมแปง				
14	ด.ญ.ภัณทิลา พูลอย				
15	ด.ญ.ณัฐธนิสชา พลหาร				
16	ด.ช.ขุนฝาง หมูคำ				
17	ด.ช.วัชรพล เครือคำมะ				
18	ด.ช.ธีระพงษ์ บุญแจ่ม				
19	ด.ญ.ธัญญรัตน์ แก้วคำ				
20	ด.ญ.ศิริดากรณ์ สว่างวงศ์				
21	ด.ญ.ณัฐภูมิพล แสงแก้ว				
22	ด.ญ.ธนัญญา ลุงเฮือง				
23	ด.ญ.ญานิดา				
24	ด.ญ.พิศุดาพร ผิวชัย				
25	ด.ช.เพชรพล งามช้าง				
26	ด.ช.ชินกฤต คำภีระ				
27	ด.ช.ชยกร จำปา				
28	ด.ช.หล่าวไส				
29	ด.ช.ธนากร คงมั่งมื่น				

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

เกณฑ์การประเมิน

3 ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง 2 ปฏิบัติได้ด้วยครูคอยชี้แนะ 1 ปฏิบัติไม่ได้



แบบบันทึกการสังเกตเด็กทำกิจกรรมการนับเลข 1-5

วันที่.....

(ก่อน)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ทำท่าทางประกอบเพลง“ตัวเลข”			รวม
		3	2	1	
1	ด.ญ.จันทร์จิรา ลุงดี				
2	ด.ญ.ธัญญา ลายเฮือง				
3	ด.ญ.กัณฑ์ทัย หงษ์ทอง				
4	ด.ช.พงศกรณ์ งามเมือง				
5	ด.ช.ภูริพล อยู่สุภาพ				
6	ด.ช.ธนิษฐ์ ชันทอง				
7	ด.ช.ณัฐชนนทร์ สุจินะ				
8	ด.ช.ศุภสิน ชัยนุกูล				
9	ด.ช.ภาคิน ทิพย์โน				
10	ด.ช.อภิสิทธิ์ แซ่ลี่				
11	ด.ช.ชยากร มูลจันทร์ดา				
12	ด.ช.วุฒิชชาติ ถาวรัน				
13	ด.ญ.ธัญชนก จอมแปง				
14	ด.ญ.ภัณฑิลา พูลอย				
15	ด.ญ.ณัฐธนิษฐา พลหาร				
16	ด.ช.ขุนฝาง หมูคำ				
17	ด.ช.วัชรพล เครือคำมะ				
18	ด.ช.ธีระพงษ์ บุญแจ่ม				
19	ด.ญ.ธัญญรัตน์ แก้วคำ				
20	ด.ญ.ศิริดากรณ์ สว่างวงศ์				
21	ด.ญ.ณัฐกมล แสงแก้ว				
22	ด.ญ.ธัญญา ลุงเฮือง				
23	ด.ญ.ญานิดา				
24	ด.ญ.พิสดาพร ผิวชัย				
25	ด.ช.เพชรพล งาช้าง				
26	ด.ช.ชินกฤต คำภีระ				
27	ด.ช.ชยกร จำปา				
28	ด.ช.หล่าวไส				
29	ด.ช.ธนากร คงมั่งมัน				

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

เกณฑ์การประเมิน

3 ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง    2 ปฏิบัติได้ด้วยครูกอยชี้แนะ    1 ปฏิบัติไม่ได้



แบบบันทึกการสังเกตเด็กทำกิจกรรมการนับเลข 1-5

วันที่.....

(ก่อน)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	อ่านชาร์จเพลง "ตัวเลข"			รวม
		3	2	1	
1	ด.ญ.จันทร์จิรา ลุงดี				
2	ด.ญ.ธัญญา ลายเฮือง				
3	ด.ญ.กัณฑ์ทัย หงษ์ทอง				
4	ด.ช.พงศกรณ์ งามเมือง				
5	ด.ช.ภูริพล อยู่สุภาพ				
6	ด.ช.ธนิษฐ์ ชันทอง				
7	ด.ช.ณัฐชนนทร์ สุจินะ				
8	ด.ช.ศุภสิน ชัยนุกูล				
9	ด.ช.ภาคิน ทิพย์โน				
10	ด.ช.อภิสิทธิ์ แซ่ลี่				
11	ด.ช.ชยากร มูลจันทร์ตา				
12	ด.ช.วุฒิชชาติ ถาววัน				
13	ด.ญ.ธัญชนก จอมแปง				
14	ด.ญ.ภัณฑิลา พูลอย				
15	ด.ญ.ณัฐธนิษฐา พลหาร				
16	ด.ช.ขุนฝาง หมูคำ				
17	ด.ช.วัชรพล เครือคำมะ				
18	ด.ช.ธีระพงษ์ บุญแจ่ม				
19	ด.ญ.ธัญญรัตน์ แก้วคำ				
20	ด.ญ.ศิริดากรณ์ สว่างวงศ์				
21	ด.ญ.ณัฐกมล แสงแก้ว				
22	ด.ญ.ธัญญา ลุงเฮือง				
23	ด.ญ.ญานิดา				
24	ด.ญ.พิสดาพร ผิวชัย				
25	ด.ช.เพชรพล งาช้าง				
26	ด.ช.ชินกฤต คำภีระ				
27	ด.ช.ชยกร จำปา				
28	ด.ช.หล่าวไส				
29	ด.ช.ธนากร คงมั่งมัน				

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

เกณฑ์การประเมิน

3 ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง    2 ปฏิบัติได้ด้วยครูกอยชี้แนะ    1 ปฏิบัติไม่ได้



แบบบันทึกการสังเกตเด็กทำกิจกรรมการนับเลข 1-5

วันที่.....

(ก่อน)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เปรียบเทียบความแตกต่างของ 2 สิ่งได้ "ตัวเลข"			รวม
		3	2	1	
1	ด.ญ.จันทร์จิรา ลุงดี				
2	ด.ญ.ธัญญา ลายเฮือง				
3	ด.ญ.กัณฑ์ทัช หงษ์ทอง				
4	ด.ช.พงศกรณ์ งามเมือง				
5	ด.ช.ภูริพล อยู่สุภาพ				
6	ด.ช.ธนิษฐ์ ชันทอง				
7	ด.ช.ณัฐชนนทร์ สุจินะ				
8	ด.ช.ศุภสิน ชัยนุกูล				
9	ด.ช.ภาคิน ทิพย์โน				
10	ด.ช.อภิสิทธิ์ แซ่ลี่				
11	ด.ช.ชยากร มูลจันทร์ดา				
12	ด.ช.วุฒิชชาติ ถาววัน				
13	ด.ญ.ธัญชนก จอมแปง				
14	ด.ญ.ภัณฑิลา พูลอย				
15	ด.ญ.ณัฐธนิษฐา พลหาร				
16	ด.ช.ขุนฝาง หมูคำ				
17	ด.ช.วัชรพล เครือคำมะ				
18	ด.ช.ธีระพงษ์ บุญแจ่ม				
19	ด.ญ.ธัญญรัตน์ แก้วคำ				
20	ด.ญ.ศิริดากรณ์ สว่างวงศ์				
21	ด.ญ.ณัฐกมล แสงแก้ว				
22	ด.ญ.ธัญญา ลุงเฮือง				
23	ด.ญ.ญานิดา				
24	ด.ญ.พิสดาพร ผิวชัย				
25	ด.ช.เพชรพล งาช้าง				
26	ด.ช.ชินกฤต คำภีระ				
27	ด.ช.ชยกร จำปา				
28	ด.ช.หล่าวไส				
29	ด.ช.ธนากร คงมั่งมัน				

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

เกณฑ์การประเมิน

3 ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง    2 ปฏิบัติได้ด้วยครูกอยชี้แนะ    1 ปฏิบัติไม่ได้



แบบบันทึกการสังเกตเด็กทำกิจกรรมการนับเลข 1-5

วันที่.....

(ก่อน)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ(สอนร่วมที่บ้าน) "ตัวเลข"			รวม
		3	2	1	
1	ด.ญ.จันทร์จิรา ลุงดี				
2	ด.ญ.ธัญญา ลายเฮียง				
3	ด.ญ.กัณฑ์ฤทัย หงษ์ทอง				
4	ด.ช.พงศกรณ์ งามเมือง				
5	ด.ช.ภูริพล อยู่สุภาพ				
6	ด.ช.ธนิษฐ์ ชันทอง				
7	ด.ช.ณัฐชนนทร์ สุจินะ				
8	ด.ช.ศุภสิน ชัยนุกูล				
9	ด.ช.ภาคิน ทิพย์โน				
10	ด.ช.อภิสิทธิ์ แซ่ลี่				
11	ด.ช.ชยากร มูลจันทร์ดา				
12	ด.ช.วุฒิชชาติ ถาวรัน				
13	ด.ญ.ธัญชนก จอมแปง				
14	ด.ญ.ภัณฑิลา พูลอย				
15	ด.ญ.ณัฐธนิษฐา พลหาร				
16	ด.ช.ขุนฝาง หมูคำ				
17	ด.ช.วัชรพล เครือคำมะ				
18	ด.ช.ธีระพงษ์ บุญแจ่ม				
19	ด.ญ.ธัญญรัตน์ แก้วคำ				
20	ด.ญ.ศิริดากรณ์ สว่างวงศ์				
21	ด.ญ.ณัฐกมล แสงแก้ว				
22	ด.ญ.ธัญญา ลุงเฮียง				
23	ด.ญ.ญานิดา				
24	ด.ญ.พิสดาพร ผิวชัย				
25	ด.ช.เพชรพล งาช้าง				
26	ด.ช.ชินกฤต คำภีระ				
27	ด.ช.ชยกร จำปา				
28	ด.ช.หล่าวไส				
29	ด.ช.ธนากร คงมั่งมัน				

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

เกณฑ์การประเมิน

3 ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง    2 ปฏิบัติได้ด้วยครูกอยชี้แนะ    1 ปฏิบัติไม่ได้



แบบบันทึกการสังเกตเด็กทำกิจกรรมการนับเลข 1-5

วันที่.....

(ก่อน)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผู้นำผู้ตาม "ตัวเลข"			รวม
		3	2	1	
1	ด.ญ.จันทร์จิรา ลุงดี				
2	ด.ญ.ธัญญา ลายเฮือง				
3	ด.ญ.กัณฑ์ทัช หงษ์ทอง				
4	ด.ช.พงศกรณ์ งามเมือง				
5	ด.ช.ภูริพล อยู่สุภาพ				
6	ด.ช.ธนิษฐ์ ชันทอง				
7	ด.ช.ณัฐชนนทร์ สุจินะ				
8	ด.ช.ศุภสิน ชัยนุกูล				
9	ด.ช.ภาคิน ทิพย์โน				
10	ด.ช.อภิสิทธิ์ แซ่ลี่				
11	ด.ช.ชยากร มูลจันทร์ดา				
12	ด.ช.วุฒิชชาติ ถาววัน				
13	ด.ญ.ธัญชนก จอมแปง				
14	ด.ญ.ภัณฑิลา พูลอย				
15	ด.ญ.ณัฐธนิสชา พลหาร				
16	ด.ช.ขุนฝาง หมูคำ				
17	ด.ช.วัชรพล เครือคำมะ				
18	ด.ช.ธีระพงษ์ บุญแจ่ม				
19	ด.ญ.ธัญญรัตน์ แก้วคำ				
20	ด.ญ.ศิริดากรณ์ สว่างวงศ์				
21	ด.ญ.ณัฐกมล แสงแก้ว				
22	ด.ญ.ธัญญา ลุงเฮือง				
23	ด.ญ.ญานิดา				
24	ด.ญ.พิสดาพร ผิวชัย				
25	ด.ช.เพชรพล งาช้าง				
26	ด.ช.ชินกฤต คำภีระ				
27	ด.ช.ชยกร จำปา				
28	ด.ช.หล่าวใส				
29	ด.ช.ธนากร คงมั่งมัน				

ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

เกณฑ์การประเมิน

3 ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง    2 ปฏิบัติได้ด้วยครูกอยชี้แนะ    1 ปฏิบัติไม่ได้



## สรุปแบบบันทึกการสังเกตเด็กทำกิจกรรมการนับเลข 1-5

(ก่อน)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์			ร้อยละ
		3	2	1	
1	อ่านซาร์จเพลง "ตัวเลข"				
2	ทำท่าทางประกอบเพลง "ตัวเลข"				
3	อ่านปากเปล่าจากบัตรภาพสัตว์ "ตัวเลข"				
4	รู้ค่าจำนวนจากสื่อ ชุด ผีกันับจำนวนรูปสัตว์ "ตัวเลข"				
5	เปรียบเทียบความแตกต่างของ 2 สิ่งได้ "ตัวเลข"				
6	ผู้นำผู้ตาม "ตัวเลข"				
7	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ(สอน ร่วมที่บ้าน) "ตัวเลข"				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

เกณฑ์การพัฒนา

91-100 ดีเยี่ยม

81-90 ดีมาก

71-80 ดี

50-70 ปรับปรุง

